



کد اثر:

کد ارزیاب:

تاریخ تحویل: ۱۴ / /

تاریخ بازگشت: ۱۴ / /

نام اثر:

نوبت ارزیابی: اول دوم سوم

پایه تحصیلی حوزوی:

تحصیلات کلاسیک:

گروه علمی پژوهش:

| امتیاز | بارم | معیارها |
|--------------|------|--|
| | ۲۰ | رعایت ساختار اثر [عنوان مناسب (۲) - فهرست کامل مطالب (۲) - مقدمه (۴) - فهرست منابع (۳) - ارجاع‌دهی واضح و شفاف (۴) - نتیجه‌گیری (۵)] |
| | ۶ | شیوایی و رسائی متن |
| | ۷ | رعایت آیین نگارش |
| | ۶ | تبیین و تحدید دقیق مسأله |
| | ۱۰ | سازماندهی و ترتیب منطقی مباحث |
| | ۳ | پرهیز از مطالب حاشیه‌ای و زائد |
| | ۶ | استفاده از منابع معتبر و متعدد |
| | ۲۰ | کیفیت تبیین و تحلیل مطالب و صحت استدلال |
| | ۳ | اهمیت مسأله و ابتناء آن بر نیاز |
| | ۴ | نوآوری در تنظیم و ارائه مطالب |
| | ۵ | روشنمندی اثر (توصیفی، تبیینی، تطبیقی، تحلیلی و...) |
| | ۶ | پردازش محتوا بوسیله نویسنده |
| | ۴ | کیفیت استنتاج و دستیابی به اهداف پژوهش |
| | +۳ | نقد و نوآوری علمی |
| | +۳ | امتیازات ویژه (اعتبار ناشر، نوبت چاپ، طرح جلد، صفحه‌آرایی و جذابیت ظاهری، داشتن فیبا، فونت مناسب و...) |
| | -۵ | عدم رعایت اخلاق پژوهشی (ادب در نقد، تواضع علمی، احترام به محققین و مؤلفین و...) |
| جمع امتیازات | | |

ارزشیابی توصیفی: (شامل کل اثر، قابلیت علمی و نوآوری و...)

.....

.....

.....

.....

.....